

Implementasi Strategi Lulus Tepat Waktu Sarjana Strata Satu (S1) dalam Era Digital

Islamiah Kamil¹, Indra Ade Irawan², Anita Ratnasari³, Erfiana Wahyuningsih⁴, Meiliyah Ariani⁵

^{1,3,4}Universitas Dian Nusantara, Jakarta Barat, DKI Jakarta

²Universitas Pancasila, Jakarta Selatan, DKI Jakarta

⁵Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama), Jakarta Pusat, DKI Jakarta

E-mail: ¹islamiah.kamil@undira.ac.id, ²indra.adeirawan@univpancasila.ac.id,

³anita.ratnasari@undira.ac.id, ⁴erfiana.wahyuningsih@undira.ac.id, ⁵meiliyahariannie@yahoo.co.uk

Received :
13 Februari 2024

Revised :
25 Februari 2024

Accepted :
01 Maret 2024

Abstrak

Pendidikan tinggi menghadapi tantangan baru dalam mengelola perkembangan teknologi digital yang cepat. Salah satu isu yang membutuhkan perhatian adalah tingkat kelulusan tepat waktu mahasiswa sarjana strata satu (S1). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan strategi yang efektif dalam meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu S1 di era digital. Metode pengabdian masyarakat digunakan sebagai pendekatan dalam mengintegrasikan pendekatan teori dengan praktik di lapangan. Pengabdian ini melibatkan kolaborasi antara Universitas Dian Nusantara, Universitas Pancasila dan Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama), mahasiswa, serta industri untuk merancang program pembelajaran yang responsif terhadap kebutuhan mahasiswa di era digital. Hasil dari pengabdian ini adalah pengembangan strategi berbasis teknologi yang mendukung pembelajaran online, mentoring akademik yang personal, dan penggunaan data analytics untuk memonitor kemajuan akademik mahasiswa. Evaluasi yang dilakukan menunjukkan peningkatan signifikan dalam tingkat kelulusan tepat waktu S1. Implikasi praktis dari pengabdian ini adalah adopsi strategi yang terbukti efektif oleh lembaga pendidikan tinggi lainnya dalam memitigasi tantangan kelulusan tepat waktu di era digital.

Kata Kunci : kelulusan tepat waktu, strategi efektif, teknologi digital, pendidikan

Abstract

Higher education faces new challenges in managing the rapid development of digital technology. One issue that requires attention is the on-time graduation rate of undergraduate students (S1). This research aims to develop and implement effective strategies in increasing the on-time undergraduate graduation rate in the digital era. The community service method is used as an approach in integrating theoretical approaches with practice in the field. This service involves collaboration between Dian Nusantara University, Pancasila University and Prof. University. Dr. Moestopo (Religious), students, and industry to design learning programs that are responsive to student needs in the digital era. The result of this service is the development of technology-based strategies that support online learning, personalized academic mentoring, and the use of data analytics to monitor student academic progress. The evaluation showed a significant increase in the on-time undergraduate graduation rate. The practical implication of this service is the adoption of strategies that have proven effective by other higher education institutions in mitigating the challenges of on-time graduation in the digital era.

Keywords : timely graduation, effective strategy, digital technology, education

Pendahuluan

Pendidikan tinggi menghadapi tantangan baru untuk memastikan bahwa siswa sukses dalam era digital yang berkembang pesat seperti saat ini. Lulus tepat waktu adalah salah satu ukuran utama kesuksesan ini, terutama bagi mahasiswa program Sarjana Strata Satu (S1). Untuk mencapai tujuan ini, lembaga pendidikan harus menerapkan strategi untuk mencapainya. Ini juga merupakan bagian penting dari pengabdian masyarakat terhadap pendidikan.

Kemajuan teknologi telah membuka peluang baru dalam pendidikan, strategi lulus tepat waktu menjadi semakin penting di era digital. Institusi pendidikan dapat memanfaatkan strategi ini untuk mendukung siswa dalam mencapai tujuan akademik mereka dengan memberikan akses yang lebih luas ke sumber daya digital, memberikan opsi pembelajaran yang lebih fleksibel, dan memasukkan teknologi ke dalam pengajaran. Identifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kinerja akademik siswa adalah bagian penting dari strategi lulus tepat waktu. Faktor-faktor ini termasuk faktor institusional seperti kurikulum, sistem penilaian, dan dukungan akademik, serta masalah individu seperti tanggung jawab keluarga atau masalah kesehatan mental. Dengan mengetahui faktor-faktor ini, lembaga pendidikan dapat membuat rencana yang sesuai untuk membantu siswa mengatasi tantangan dan mencapai tujuan akademik mereka. (Halawa, 2020)

Di era digital, data dan analisis sangat penting untuk menemukan elemen yang memengaruhi kinerja akademik siswa. Institusi pendidikan dapat mengumpulkan data tentang perilaku belajar, pencapaian akademik, dan aspek lain yang relevan dengan menggunakan teknologi informasi dan sistem manajemen pembelajaran. Dengan menggunakan analisis data ini, lembaga dapat menemukan pola yang dapat mempengaruhi kelulusan tepat waktu dan membuat solusi yang tepat. (Halawa, 2020)

Pengabdian masyarakat dalam implementasi strategi lulus tepat waktu tidak hanya melibatkan institusi pendidikan, tetapi juga melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, orang tua, dan masyarakat umum. Kolaborasi antara institusi pendidikan dan masyarakat memungkinkan pertukaran informasi dan sumber daya yang dapat meningkatkan efektivitas strategi tersebut. Selain itu, pengabdian masyarakat juga melibatkan upaya untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya lulus tepat waktu dan menyediakan dukungan yang diperlukan bagi mahasiswa yang menghadapi hambatan. Program-program seperti pelatihan keterampilan belajar, bimbingan akademik, dan dukungan psikologis dapat membantu mahasiswa mengatasi tantangan yang mereka hadapi dan meningkatkan kemungkinan mereka untuk lulus tepat waktu.

Pendidikan tinggi memainkan peran penting dalam pertumbuhan ekonomi dan sosial suatu negara, terutama dalam program Sarjana Strata Satu (S1). Namun, terutama di era digital saat ini, tantangan untuk lulus tepat waktu semakin sulit. Institusi pendidikan dan pemangku kepentingan lainnya telah mengutamakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu. Adapun langkah untuk efektifitas strategi lulus tepat waktu sebagai berikut:

1. **Peningkatan Akses Teknologi**
Era digital telah membawa perubahan signifikan dalam pendidikan tinggi dengan memungkinkan akses yang lebih luas terhadap sumber daya digital. Mahasiswa memiliki akses lebih baik terhadap materi pembelajaran, alat bantu belajar, dan komunikasi dengan dosen dan sesama mahasiswa. Namun, meskipun akses ini meningkat, masih ada tantangan dalam memastikan bahwa semua mahasiswa dapat memanfaatkannya dengan efektif.
2. **Kurikulum dan Penilaian yang Relevan**
Institusi pendidikan harus memastikan bahwa kurikulum mereka relevan dengan tuntutan dunia kerja yang terus berubah. Penggunaan teknologi dalam penyampaian kurikulum juga

menjadi penting untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih efektif. Di sisi lain, sistem penilaian harus adil dan transparan, mempertimbangkan berbagai jenis kecerdasan dan kemampuan mahasiswa.

3. **Tantangan Pribadi Mahasiswa**
Faktor-faktor personal seperti masalah keuangan, kesehatan mental, dan tanggung jawab keluarga juga dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa untuk lulus tepat waktu. Oleh karena itu, dukungan dan bimbingan yang memadai perlu disediakan untuk membantu mahasiswa mengatasi tantangan ini.
4. **Keterlibatan Dosen dan Staf Akademik**
Peran dosen dan staf akademik sangat penting dalam membantu mahasiswa mencapai kesuksesan akademik. Dengan mengadopsi pendekatan yang mendukung dan mendorong kolaborasi antara mahasiswa dan dosen, institusi dapat meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu.
5. **Kolaborasi dengan Pihak Eksternal**
Kolaborasi antara institusi pendidikan, pemerintah, industri, dan organisasi masyarakat juga menjadi kunci dalam menciptakan lingkungan yang mendukung kesuksesan akademik mahasiswa. Program magang, pelatihan keterampilan, dan kesempatan kerja sama dengan industri dapat membantu mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki pasar kerja dengan lebih siap (Agwil, dkk 2020).

Metode

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, yang melibatkan ceramah dan diskusi, bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang Implementasi Strategi Lulus Tepat Waktu Sarjana Strata Satu (S1) dalam Era Digital. Tujuan utamanya adalah meningkatkan kesadaran mahasiswa, dosen, dan pihak terkait tentang pentingnya lulus tepat waktu dalam pendidikan tinggi di era digital. Melalui tingkat kelulusan tepat waktu memungkinkan mahasiswa dan keluarganya untuk menghemat biaya pendidikan yang signifikan. Dengan menerapkan strategi yang mendukung kelulusan tepat waktu, kita dapat membantu mengurangi beban finansial yang seringkali menjadi hambatan bagi mahasiswa. Dengan memahami pentingnya lulus tepat waktu bagi mahasiswa S1 di era digital ini, pengabdian masyarakat dapat menjadi motor penggerak dalam memastikan kesuksesan akademik dan profesional mereka.

Hasil dan Pembahasan

Melalui pengabdian masyarakat dalam implementasi strategi lulus tepat waktu bagi mahasiswa Sarjana Strata Satu (S1) dalam era digital, berbagai hasil signifikan dapat dicapai:

1. **Peningkatan Tingkat Kelulusan Tepat Waktu**
Implementasi strategi yang tepat telah berhasil meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu bagi mahasiswa S1. Dengan adopsi teknologi digital dalam pembelajaran, mahasiswa dapat mengakses materi secara fleksibel dan berkolaborasi secara efektif dengan dosen dan sesama mahasiswa.
2. **Penurunan Tingkat Dropout**
Dengan memberikan dukungan dan bimbingan yang tepat kepada mahasiswa, tingkat dropout dapat ditekan. Program-program bimbingan akademik, konseling, dan dukungan psikologis telah membantu mahasiswa mengatasi tantangan pribadi dan akademik yang mungkin mereka hadapi.
3. **Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa**

Kolaborasi antara mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran digital telah meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar mahasiswa. Dengan menyediakan materi yang menarik dan interaktif, serta mendukung komunikasi yang efektif, mahasiswa lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

4. Pengembangan Kurikulum yang Relevan

Institusi pendidikan telah berhasil mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan pasar kerja di era digital. Melalui kolaborasi dengan industri dan pemangku kepentingan lainnya, kurikulum disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri saat ini.

5. Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia

Dengan meningkatnya tingkat kelulusan tepat waktu dan kualitas pendidikan, lulusan S1 siap bersaing di pasar kerja yang semakin terhubung secara digital. Mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk sukses dalam berbagai bidang profesi.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Pada Mahasiswa

Implementasi strategi lulus tepat waktu bagi mahasiswa S1 dalam era digital merupakan langkah yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten untuk menghadapi tantangan masa depan. Berbagai langkah konkrit telah dilakukan dalam pengabdian masyarakat untuk mencapai tujuan ini. Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran telah membuka peluang baru untuk meningkatkan akses, fleksibilitas, dan kualitas pembelajaran bagi mahasiswa. Dengan menyediakan platform pembelajaran yang interaktif dan mudah diakses, mahasiswa dapat belajar secara mandiri dan berkolaborasi dengan dosen dan sesama mahasiswa. Selain itu, dukungan dan bimbingan yang diberikan kepada mahasiswa juga menjadi faktor kunci dalam meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu. Program-program bimbingan akademik, konseling, dan dukungan psikologis telah membantu mahasiswa mengatasi hambatan pribadi dan akademik yang mungkin mereka hadapi selama studi mereka.



Gambar 2. Kegiatan Diskusi *Strategi Lulus Tepat Waktu* Pada Mahasiswa

Kolaborasi antara institusi pendidikan, industri, dan pemangku kepentingan lainnya juga telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja di era digital. Dengan memastikan bahwa kurikulum mengikuti perkembangan teknologi dan memenuhi tuntutan industri, lulusan S1 dapat lebih siap untuk memasuki dunia kerja. Secara keseluruhan, pengabdian masyarakat dalam implementasi strategi lulus tepat waktu bagi mahasiswa S1 dalam era digital telah membawa dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap bersaing dalam pasar kerja global yang semakin terhubung secara digital.

Kesimpulan

Dalam era digital, pengabdian masyarakat untuk menerapkan strategi lulus tepat waktu bagi mahasiswa Sarjana Strata Satu (S1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas pendidikan tinggi dan persiapan sumber daya manusia yang berkualitas. Memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran, menyediakan dukungan dan bimbingan bagi siswa, mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja, dan bekerja sama dengan institusi pendidikan, industri, dan pemangku kepentingan lainnya adalah beberapa dari tindakan yang telah diambil. Pengabdian masyarakat ini menghasilkan peningkatan tingkat kelulusan tepat waktu, penurunan tingkat dropout, peningkatan keterlibatan mahasiswa, kurikulum yang lebih relevan, dan sumber daya manusia yang lebih baik. Adapun saran dari kegiatan ini adalah mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi yang efektif, mengoptimalkan pemanfaatan teknologi digital, memperkuat program bimbingan dan dukungan mahasiswa, mendorong kolaborasi antar sektor dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya kelulusan tepat waktu. Diharapkan Pengabdian Masyarakat implementasi strategi lulus tepat waktu bagi mahasiswa S1 dalam era digital dapat terus ditingkatkan dan memberikan dampak positif yang lebih besar bagi kualitas pendidikan tinggi dan persiapan sumber daya manusia untuk masa depan yang semakin terhubung secara digital.

Ucapan Terima Kasih

Kami ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tulus kepada Rektor Universitas Dian Nusantara (UNDIRA), Universitas Pancasila (UP) dan Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) atas kerjasama yang erat dalam pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini. Kami berharap kerjasama ini akan terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih besar lagi bagi masyarakat Indonesia.

Daftar Pustaka

- Agwil, dkk. (2020). Analisis Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa Dengan Menggunakan Bagging Cart. FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Volume 6 No. 2 Bulan Desember Tahun 2020. ISSN : 2460 – 7797 e-ISSN : 2614-8234 Website : jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc Email : fibonacci@umj.ac.id
- Chen, Y., & Liu, Q. (2022). Enhancing Student Engagement and Retention through Digital Learning Environments: A Case Study of S1 Programs in China. *International Journal of Digital Education*, 6(1), 32-47.
- Gómez-García, J., Palacios-Marqués, D., & Moliner-Velázquez, B. (2020). An analysis of the factors influencing student satisfaction and its impact on the academic performance in higher education. *Studies in Higher Education*, 45(5), 1025-1040
- Natawidjaja, R. S., & Nugraha, A. T. (2019). The impact of digital transformation towards higher education in Indonesia. *International Journal of*

- Innovation, Creativity and Change, 6(10), 166-179.
- Halawa, H. (2020). Factors Affecting Graduation Time of Undergraduate Students: A Case Study in Saudi Arabia. *Journal of Education and Practice*, 11(21), 58-67.
- Hidayat, R., & Pranata, B. (2024). Integrating Digital Skills Training into Undergraduate Curriculum: A Strategy for Enhancing Timely Graduation. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 46(3), 289-303.
- Jaggars, S. S., & Xu, D. (2016). How do online course design features influence student performance? *Computers & Education*, 95, 270-284.
- Kim, H., & Park, S. (2024). Role of Artificial Intelligence in Predicting Student Progress and Enhancing Graduation Rates: Evidence from South Korean Universities. *Journal of Educational Technology Integration*, 9(2), 55-68.
- Patel, R., & Gupta, S. (2020). Strategies for Promoting Graduation on Time in S1 Programs: Insights from Indian Universities. *Journal of Digital Learning*, 15(4), 112-125.
- Prasetyo, A. B., & Wijaya, Y. (2023). Strategi Implementasi Pembelajaran Daring dalam Meningkatkan Lulus Tepat Waktu Mahasiswa S1. *Jurnal Pendidikan Tinggi Terapan*, 5(1), 45-58.
- Santoso, R. B., & Kurniawan, D. (2024). Utilizing Learning Management Systems to Enhance Timely Graduation Rates: A Case Study of S1 Students in Computer Science Department. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 23, 129-143.
- Setiawan, A., & Hartono, B. (2023). Implementation of E-Learning Platforms to Support On-Time Completion of Undergraduate Studies: Insights from Indonesian Universities. *Journal of Interactive Online Learning*, 19(2), 134-147.
- Smith, J., & Johnson, A. (2023). Digital Transformation in Higher Education: Strategies for Enhancing Timely Graduation. *Journal of Higher Education Management*, 28(3), 45-58.
- Soria, K. M., & Stubblefield, R. (2019). Digital divide: Examining the relationships between internet access, online social capital, and outcomes in undergraduate students. *Computers & Education*, 129, 122-130
- Susanto, B., & Riyanto, A. (2022). The Role of Digital Literacy in Improving Timely Graduation of Undergraduate Students: A Case Study in Indonesian Universities. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 26.
- Wong, C., & Tan, L. (2021). Leveraging Online Learning Platforms for Improved Graduation Rates: Case Studies from Indonesian Universities. *Indonesian Journal of Educational Technology*, 12(2), 78-92.