

## Pelatihan Inovasi Teknologi Pembelajaran dalam Gerakan Literasi Digital di Masa Pandemi Pada SDN 01 Klegenserut

Ridho Pamungkas<sup>1</sup>, Jeffry Handika<sup>2</sup>, Reza Kusuma Setyansah<sup>3</sup>, Lingga Nico Pradana<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas PGRI Madiun, Madiun, Jawa Timur

e-mail: <sup>1</sup>ridho.pamungkas@unipma.ac.id, <sup>2</sup>jhandhika@unipma.ac.id, <sup>3</sup>reza.mathedu@unipma.ac.id, <sup>4</sup>nicopgsd@unipma.ac.id

**Received :**  
15 April 2022

**Revised :**  
21 April 2022

**Accepted :**  
1 September 2022

### **Abstrak**

*Guru Dan Staf Sekolah Dasar Negeri 01 Klegenserut Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun dituntut untuk bersifat dinamis untuk menghadapi perubahan teknologi digital yang mengalami perkembangan dengan pesat dan masif, agar para siswa didiknya lebih memahami materi yang diberikan dan mampu berkembang dengan menggunakan aplikasi atau software yang sudah tersedia seperti Power Point dan Google Education. Dalam pemakaiannya Software Microsoft Power Point dengan menggunakan fitur slide presentase dan Google Education (Google Slide, Google Meet dan Google Drive) di Sekolah Dasar Negeri 01 Klegenserut Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun ini belum dapat dipergunakan secara maksimal dengan kurangnya pada softskill atau kemampuan dari guru beserta staf didalam penyajian presentasi untuk penyampaian materi ajar. Menanggapi permasalahan tersebut dari Tim kegiatan PkM memberikan pelatihan atau pendampingan pada guru beserta staf tersebut guna penambahan pada pendalaman materi Google Education dan microsoft Power Point agar dapat meningkatkan softskill pada penggunaan software ini. Kegiatan PkM ini memiliki tahapan pelaksanaan diantaranya menyiapkan modul materi, memastikan untuk tempat serta fasilitas yang mendukung, memberikan penjelasan teori yang memuat materi tentang cara mempraktekan secara langsung, membuat media ajar untuk peserta didik serta pada kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi serta melakukan tanya jawab di dalam ruangan kelas yang diikuti oleh 7 orang guru dan 1 staf administrasi.*

**Kata Kunci :** Google Education, Google Drive, Google Meet, Google Slide, PowerPoint.

### **Abstract**

*Teachers and Staff of State Elementary Schools 01 Klegenserut Jiwan District Madiun Regency are required to be dynamic to deal with digital technology changes that are experiencing rapid and massive development, so that students better understand the materials provided and are able to develop by using applications or software that are already available such as Power Point and Google Education. In its use of Microsoft Power Point Software by using the percentage slide feature and Google Education (Google Slide, Google Meet and Google Drive) in Public Elementary School 01 Klegenserut Jiwan District Madiun Regency cannot be used optimally with the lack of soft skills or the ability of teachers and staff in presenting presentations for the delivery of teaching materials. Responding to these problems from the PkM activity team provides training or assistance to teachers and staff to add to the deepening of Google Education and Microsoft Power Point materials in order to improve soft skills in the use of this software. This PkM activity has implementation stages including preparing material modules, ensuring for supporting places and facilities, providing theoretical explanations that contain material on how to practice directly, making teaching media for students and in this activity is carried out by lecture methods, discussions and conducting Q&A in the classroom which is attended by 7 teachers and 1 administrative staff.*

**Keywords :** Google Education, Google Drive, Google Meet, Google Slide, PowerPoint.

## Pendahuluan

Guru Dan Staf Sekolah Dasar Negeri 01 Klegenserut Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun dituntut untuk bersifat dinamis untuk menghadapi perubahan teknologi digital yang mengalami perkembangan dengan pesat dan masif, agar para siswa didiknya lebih memahami materi yang diberikan dan mampu berkembang dengan menggunakan aplikasi atau software yang sudah tersedia seperti Power Point dan Google Education (Soemantri, 2019). Dalam pemakaiannya Software Microsoft Power Point dengan menggunakan fitur slide presentase dan Google Education (Google Slide, Google Meet dan Google Drive) di Sekolah Dasar Negeri 01 Klegenserut Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun ini belum dapat dipergunakan secara maksimal dengan kurangnya pada softskill atau kemampuan dari guru beserta staf didalam penyajian presentasi untuk penyampaian materi ajar.

Menanggapi permasalahan tersebut dari Tim kegiatan PkM Unit PDEP (Pembelajaran Daring dan Evaluasi Pembelajaran) Universitas PGRI Madiun yang di pimpin oleh Kepala Unit Dr. Jeffry Handhika, M.Si., M.Pd. memberikan pelatihan atau pendampingan pada guru beserta staf tersebut guna penambahan pada pendalaman materi Google Education dan microsoft Power Point agar dapat meningkatkan softskill pada penggunaan software ini. Kegiatan PkM ini memiliki tahapan pelaksanaan diantaranya menyiapkan modul materi, memastikan untuk tempat serta fasilitas yang mendukung, memberikan penjelasan teori yang memuat materi tentang cara mempraktekan secara langsung, membuat media ajar untuk peserta didik serta pada kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi serta melakukan tanya jawab di dalam ruangan kelas. Adapun kegiatan ini pelatihan inovasi teknologi pembelajaran (Google Meet, Google Drive dan Google Slide) berjalan dengan lancar. Pelaksanaan kegiatan ini guna sebagai bentuk mempersiapkan pembelajaran daring bagi Sekolah Dasar Negeri 01 Klegenserut. [Gambar 1](#) menunjukkan kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 7 orang guru dan 1 staf administrasi, yang dipimpin oleh bapak kepala sekolah Tony Agus Setyanto, S.Pd.



Gambar 1. Peserta Kegiatan Pelatihan

Metode pembelajaran didalam sekolah seharusnya diiringi dengan sarana dan prasarana pembelajaran. sarana dan prasarana pembelajaran yang sangat meningkat disaat ini ialah sarana media pembelajaran berplatform komputer. Dimana Salah satu sampel sarana pembelajaran berplatform komputer yang sangat mudah untuk digunakan oleh guru merupakan sarana pembelajaran berplatform Powerpoint (Ardiansah & Miftakhi, 2019)(Eska & Komputer, 2021). Microsoft powerpoint ialah aplikasi atau software yang bisa dipakai guna menyampaikan materi berbentuk tulisan, gambar wujud, gambar, berbagai macam warna serta tipe tulisan, fitur hyperlink, audio, film, serta kartun. Powerpoint ialah alat yang dipakai guna menyampaikan poin- poin utama dari modul yang disampaikan dengan fitur yang memberikan daya tarik pada siswa ajar (Nurhidayati et al., 2019)(Setiawan & Purnomo, 2016). Hanya terdapat satu atau dua guru yang pernah memanfaatkan akan tetapi belum menggunakan secara maksimal fitur yang ada dalam program presentasi slide tersebut contoh pemakaian gambar yang bergerak, menginputkan animasi, hingga video. Perihal ini pasti, memberikan suasana belajar mengajar kurang interaktif serta cenderung menjenuhkan sebab kurang memotivasi siswa dalam menerima materi pembelajaran. Alasan yang di informasikan oleh para guru dan staff ialah belum memahami fitur atau menu yang terdapat pada software presentasi atau *Microsoft PowerPoint* (Poerwanti & Mahfud, 2018)(Minardi & Akbar, 2020).

Microsoft PowerPoint dipakai selaku alat untuk presentasi serta publikasi yang dipakai guru dalam menyampaikan materi ajarnya. Aktivitas belajar di sekolah akan memberikan kondisi yang lebih dinamis serta menarik anak didik dengan pemakaian alat interaktif bersama animasi semacam microsoft powerpoint. Powerpoint telah banyak digunakan baik disekolah ataupun diperguruan tinggi guna proses belajar mengajar. Namun sosialisasi serta penggunaan program ini belum berlangsung luas, terutama oleh orang ataupun instansi yang sesungguhnya sangat membutuhkannya. Tidak hanya sebab sumber daya manusia yang memahami program ini masih sangat terbatas, ketersediaan lembaga instansi edukasi serta pelatihannya sangat jarang (Ainin et al., 2019). Salah satu kendala cara belajar mengajar ialah keterbatasan sarana yang dipunyai serta akses pada ilmu pemahaman yang terus berkembang, antara lain kemampuan dalam pemanfaatan *Microsoft PowerPoint* yang terpaut dengan cara belajar mengajar.

Dalam pemanfaatannya *Microsoft PowerPoint* bisa menunjang guru dalam mempersiapkan pengajaran materi ajar pada siswa- siswi Sekolah Dasar Negeri 01 Klegenserut Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun, namun guru serta Karyawan kurang dapat menguasai dan penerapan pemakaian aplikasi *Microsoft PowerPoint*, *Google Drive*, *Google Meet* serta *Google Slide* sebagai *Slide Presentase*, alhasil butuh dilakukan wujud kegiatan pelatihan. Dengan melakukan Pengabdian kepada Masyarakat berbentuk penyuluhan serta pelatihan ini diharapkan bisa membagikan wawasan untuk tingkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk para guru supaya lebih memahami komputer khususnya *Microsoft PowerPoint* untuk mensupport cara belajar dan mengajar sehingga para anak didik lebih tertarik serta bisa aktif berperan serta (Rusli et al., 2020)(Shedriko et al., 2018).

## Metode

Metode yang dilaksanakan dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah Pelatihan atau *Workshop* yang dilaksanakan dikelas dengan perangkat masing – masing disesuaikan suasana kelas pembelajaran disetiap harinya. Penjelasan materi diberikan dengan study case yang langsung diterapkan oleh peserta pelatihan agar terlihat bagaimana peningkatan softskill yang diharapkan. [Tabel 1](#) merupakan susunan acara atau rincian waktu pelaksanaan pelatihan pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

Tabel 1. Rincian Waktu Pelatihan

| No. | Nama   | Durasi Waktu      |
|-----|--|-------------------|
| 1   | Pembukaan dan Persiapan  | 30 Menit          |
| 2   | Sambutan-Sambutan - (08.00 - 08.30)                              | 30 Menit          |
| 3   | Pengantar Materi Inovasi Teknologi Pembelajaran- (08.30 - 09.30) | 60 Menit          |
| 4   | Pengantar Google Slide & Power Point Animasi - (09.30 - 10.00)   | 30 Menit          |
| 5   | Pengantar Google Meet - (10.00 - 10.30)                          | 30 Menit          |
| 6   | Penggunaan Google Drive – (10.30 - 11.30)                        | 60 Menit          |
| 7   | Pembuatan Tugas dan Kuis - (11.30 - 12.30)                       | 60 Menit          |
| JUM |  | 300 Menit (5 Jam) |

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menghasilkan nilai pada peningkatan *softskill* atau kemampuan guru didalam penggunaan media pembelajaran yang memberikan dampak terciptanya proses belajar mengajar dengan memanfaatkan *PowerPoint* dan *Google Education* yang lebih baik serta guru dapat menciptakan media untuk pembelajaran yang menarik untuk diberikan pada para siswa, sehingga siswa lebih bisa memahami materi ajar yang disampaikan.

Pembahasan materi pada kegiatan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) ini diantara lain:

1. Pelatihan Pengantar Inovasi Teknologi Pembelajaran pada [gambar 2](#)  
Pada materi ini peserta pelatihan diberikan pemahaman serta pengetahuan bagaimana pemanfaatan teknologi sebagai inovasi media pembelajaran yang memberikan kemudahan dalam penyampaian materi pada siswa.
2. Pelatihan *Google Slide* dan *PowerPoint* pada [gambar 3](#)  
Pada materi ini peserta pelatihan diberikan pemahaman serta pengetahuan bagaimana membuat presentasi yang interaktif dengan *PowerPoint* serta di tampilkan melalui *Google Slide*. Dalam pembuatan presentasi yang interaktif ini, peserta di tunjukkan bagaimana mengkombinasikan antara audio dan visual pada materi presentasi yang membuat presentasi menjadi interaktif.
3. Pelatihan *Google Meet* pada [gambar 4](#)  
Pada materi ini peserta pelatihan diberikan pemahaman serta pengetahuan bagaimana melakukan *video conference* sebagai pengganti tatap muka secara virtual.
4. Pelatihan *Google Drive* pada [gambar 5](#)  
Pada materi ini peserta pelatihan diberikan pemahaman serta pengetahuan bagaimana menyimpan serta cara untuk *sharing* materi dan tugas kepada siswa secara *online*.



Gambar 2. Pelatihan Pengantar Inovasi Teknologi Pembelajaran



Gambar 3. Pelatihan *Google Slide* dan *PowerPoint*



Gambar 4. Pelatihan Google Meet



Gambar 5. Pelatihan Google Drive

## Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil penilaian kemampuan peserta rata-rata sekitar 95% dan telah menguasai dan memahami materi Microsoft Powerpoint yang disampaikan. materi yang disampaikan kepada peserta mencapai semua konsep pada aplikasi. Disamping itu peserta juga dapat mengimplementasikan google slide, google drive dan google meet yang ada pada Microsoft Power Point dan mampu meng implementasikan penggunaan animasi yang ada pada Microsoft Power Point.

### Daftar Pustaka

- Ainin, M., Ahsanuddin, M., & Asrori, I. (2019). Pelatihan Powerpoint Bagi Guru Bahasa Arab MTs Kota dan Kabupaten Kediri. *Al-Khidmah*, 1(2), 74. <https://doi.org/10.29406/al-khidmah.v1i2.1230>
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint Bagi Tenaga Pendidik PAUD Himpaudi Kecamatan Gabek Kota Pangkalinang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 6(1), 16–24. <http://journal.ubb.ac.id/index.php/lppm/article/view/1423>
- Eska, J., & Komputer, S. (2021). Pelatihan Microsoft PowerPoint untuk Siswa SD. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 134–140.
- Minardi, J., & Akbar, A. S. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point untuk Peningkatan Kompetensi Guru SD. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 96. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i1.2747>
- Nurhidayati, N., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 2(3), 181. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>
- Poerwanti, J. I. S., & Mahfud, H. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Microsoft Power Point pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 265. <https://doi.org/10.30595/jppm.v2i2.2296>
- Rusli, M., Winarso, E., & Putri, D. (2020). Pelatihan Microsoft Powerpoint Dasar Bagi Guru Guru Paud Kabupaten Bekasi. *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 12–15. <https://doi.org/10.53008/abdimas.v1i1.22>
- Setiawan, B., & Purnomo, E. (2016). Pelatihan Media Pembelajaran Multimedia Dengan Powerpoint Danwondershare Untuk Pengembangan Soft Skills Siswabagi Guru Sd &Tk. *Warta*, 19(1), 64–73.
- Shedriko, S., Setiawan, H. S., & Kusmayadi, K. (2018). Pelatihan Perangkat Lunak Powerpoint untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SD dan SMP 19 Muhammadiyah Sawangan Depok. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 151. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i02.2552>
- Soemantri, S. (2019). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Digital. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i1.2372>